

Программа ЮНЕСКО "Информация для всех"

Разработана в 2000 г., представлена на
67-й Генеральной Конференция ИФЛА
(17-24 августа 2001, Бостон, США)

- [1. Преамбула](#)
- [2. Мандат](#)
- [3. Цели программы](#)
- [4. Основные разделы программы](#)
- [5. Принципы осуществления программы](#)
- [6. Устав](#)

Преамбула.

"Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение; это право включает свободу беспрепятственно придерживаться своих убеждений и свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами и независимо от государственных границ".

Статья 19, Международная Декларация Прав Человека.

1. Информация и знания представляют собой огромное общечеловеческое завоевание. Они необходимы для продвижения образования, науки, культуры и коммуникаций, для обогащения культурного разнообразия и открытости управления. Мандат ЮНЕСКО " способствовать свободному движению идей словом и делом" ясно указывает на роль, которую организация призвана играть в том, чтобы сделать информацию и знания доступными для всех, с конечной целью преодоления разрыва между информационно богатыми и информационно бедными.
2. Для достижения этой цели, в соответствии со своим конституционным мандатом ЮНЕСКО должна " поддерживать, сохранять, увеличивать, и распространять знания", гарантируя и обеспечивая "сохранение и защиту" зафиксированных знаний человечества. Более того, Организация должна способствовать "сотрудничеству между народами... в обмене публикациями" и другими информационными материалами и инициировать "способы международного сотрудничества, рассчитанные на то, чтобы дать народам всех стран доступ к опубликованным материалам, вне зависимости от места и способа их опубликования".
3. Международное интеллектуальное сотрудничество является чрезвычайно важным в окружающем мире, который все более обуславливается развитием информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) и возросшей конвергенцией их приложений. Последствия этого развития, особенно в образовании, науке, культуре и коммуникациях, самыми разными способами, прямо или косвенно, влияют на все страны-члены ЮНЕСКО, группы населения и отдельных людей.
4. Усиливающаяся технологическая конвергенция сама по себе не способствует ни глобальному обмену моральными, культурными и общественными ценностями, ни развитию равноправного доступа к информации для всех. Люди, особенно в развивающихся странах, должны быть полностью вовлечены в участие в мировых процессах и получить максимум преимуществ от эффективного доступа к информации.
5. Новые способы доступа, обработки и защиты информации создают проблемы этического и нравственного характера, решение которых должно быть найдено международным сообществом. Такими проблемами являются качество, надежность и разнообразие информации, баланс между свободным доступом к информации, честным использованием и защитой прав интеллектуальной собственности, сохранением мирового информационного наследия и безопасностью информации частного характера.
6. В этом контексте ЮНЕСКО со своим мандатом - развивать "интеллектуальную и моральную солидарность человечества"- самое лучшее место для проведения международных дебатов, формирования политик особенно на международном и региональном уровнях. Формирующаяся политика должна фокусироваться на сохранении и доступе к информации и обращать внимание на общественный сектор информации, на сетевое взаимодействие ключевых институтов, таких, как архивы, библиотеки и другие информационные центры.

Мандат.

7. Программа "Информация для всех" должна сыграть ключевую роль в осуществлении мандата ЮНЕСКО - повсеместно способствовать развитию "образования для всех", "свободному обмену информацией и знаниями" и увеличению средств коммуникации между людьми.

8. Программа должна содействовать уменьшению разрыва между информационно богатыми и информационно бедными.
9. В рамках программы должны предприниматься прямые инициативы, проводиться исследования, осуществляться содействие сотрудничеству, проводиться анализ и подготавливаться доклады.
10. Приоритетным направлением Программы должна быть работа со всеми другими программами ЮНЕСКО по адаптации информационных и коммуникационных технологий для этих программ. Необходимо тесное сотрудничество с организациями системы ООН, другими межправительственными и неправительственными организациями, а также с частным сектором.

Цели программы.

11. В духе Международной Декларации Прав Человека, которая формирует основы информационных прав для общества будущего, программа "Информация для всех" создает платформу для дискуссий по международной политике в сфере защиты информации и всеобщего доступа к ней, по всеобщему участию в глобальном информационном обществе, а также по этическим, правовым и общественным последствиям развития информационных и коммуникационных технологий.
12. В качестве одной из основных программ ЮНЕСКО программа "Информация для всех" создает рамки для международного и регионального сотрудничества. Для осуществления этой политики Программа поддерживает развитие общих стратегий, методов и инструментария для строительства правового и свободного информационного общества.
13. В частности программа "Информация для всех" нацелена на:
 - Поощрение и расширение доступа к информации с помощью ее организации, перевода в электронную форму (оцифрование) и защиты.
 - Развитие международной рефлексии и дискуссий по этическим, правовым и общественным угрозам и вызовам в информационном обществе.
 - Содействие тренингу, непрерывному образованию и обучению в сфере информации и информатики.
 - Продвижение использования международных стандартов и передового опыта в сфере информации и информатики в пределах компетенции ЮНЕСКО.
 - Продвижение сетевого взаимодействия в сфере информации и знаний на локальном, национальном, региональном и международном уровнях.

Основные разделы программы

14. Программа "Информация для всех" состоит из следующих 5 разделов:
 - Раздел №1: Развитие информационной политики на международном, региональном и национальном уровнях.
 - Раздел №2: Развитие потенциала и возможностей человека в век информации.
 - Раздел №3: Усиление учреждений и институтов в качестве ворот для информационного доступа.
 - Раздел №4: Развитие инструментов, способов и систем информационного менеджмента.
 - Раздел №5: Информационные технологии для образования, науки, культуры и коммуникаций.

Раздел 1. Развитие информационной политики на международном, региональном и национальном уровнях.

Примеры ожидаемых результатов (временные рамки: среднесрочная политика ЮНЕСКО на 2002 - 2007 гг).

- а) Достижение международного консенсуса по концепции о всеобщем и равноправном доступе к информации как одного из основных прав человека.
- б) Достижение международного консенсуса в рамках этических и правовых принципов, относящихся к киберпространству.
- в) Создание международной организации по наблюдению за международной, региональной и национальной информационной политикой.
- г) Создание клиринг - хауса передового опыта управления, основанного на применении информационно -

коммуникационных технологий (ИКТ).

д) Установление международных рамок сохранения мирового информационного наследия.

Исходные данные	Стратегия.	Деятельность.
1) Доступ к информации не является равным и всеобщим.	1) Обеспечить форум для международных дебатов по проблемам равного и всеобщего доступа к информации.	1) Помогать в планировании и продвижении международной, региональной и национальной информационных политик.
2) Возросшая коммерциализация и концентрация СМИ в информационном секторе.	2) Способствовать разработке информационной политики на международном, региональном и национальном уровнях.	2) Анализировать и готовить доклады по развитию этических, правовых и общественных процессов в информационном обществе.
3) Возросшая конвергенция различных приложений ИКТ.	3) Поддерживать стратегии и политику, направленные на уменьшение препятствий экономического характера для доступа к информации и на увеличение общественного пространства и сферы информационных услуг.	3) Поддерживать увеличение объемов информации, находящихся в общественном владении.
4) Увеличивающийся разрыв между информационно богатыми и информационно бедными.	4) Продвижение концепции финансирования всеобщего доступа к информации из общественных средств, а также концепции, согласно которой информация по своей природе является общественным благом во всем мире.	4) Поддерживать создание международной, региональной и национальной законодательной и регулирующей базы в таких сферах, как частная собственность и частная жизнь, отбор и доступ к информации в общественном секторе, права и обязанности владельцев интеллектуальной собственности, доступ к базам данных, безопасность.
5) Сокращение общественного владения в сфере информации.	5) Благоприятствовать коллективным усилиям в финансировании информационных ресурсов на национальном, региональном и международном уровнях.	5) Инициировать и поддерживать сотрудничество и развитие партнерских отношений между и среди разных сообществ производителей, дистрибьютеров и пользователей информацией.
6) Меняющаяся концепция понимания того, что является общественным благом.	6) Способствовать использованию правительственной и административной информации как части более широкого домена общественной информации для того, чтобы обеспечить гражданскому обществу возможность получать, производить и распространять информацию по проблемам жизни общества.	6) Проанализировать и подготовить доклад об использовании ИКТ для совершенствования демократичности управления и развития кибер-гражданства.
7) Быстрое изменение этических, правовых и	7) Продвигать использование ИКТ в правительственных учреждениях,	7) Инициировать и поддержать подготовку "Руководства" по

социальных концепций.	публичных библиотеках и многофункциональных общественных центрах для обеспечения доступа к их услугам.	использованию ИКТ в управленческих целях.
8) Растущие ожидания граждан, желающих более эффективно участвовать в управлении.	8) Сосредоточивать внимание на местном управлении в развивающихся странах.	8) Поддерживать проекты, направленные на интеграцию производства, поддерживающего инструментария, баз данных, обеспечивая охрану доступа к политическим и правоохранительным службам для получения документаций и корреспонденций.
9) Растущая необходимость у властей на локальном и национальном уровнях в обратной связи с гражданами в осуществлении политики предоставления услуг.	9) Развивать политику, направленную на защиту мирового информационного наследия.	9) Инициировать и поддерживать международные дебаты, исследования и рекомендации по защите мирового информационного наследия.
10) Увеличившееся использование ИКТ правительствами с тем, чтобы увеличить прозрачность, эффективность и воздействие посредством обеспечения доступа к внутренней и внешней информации.		
11) Недостаток адекватной политики, инфраструктуры и финансовых средств.		
12) Мировое информационное наследие в опасности.		

Раздел 2. Развитие человеческих ресурсов, навыков и умений в век информации.

Примеры ожидаемых результатов (временные рамки: среднесрочная стратегия ЮНЕСКО на 2002 - 2007гг.).

а) Создание международных рамок основ компьютерной грамотности.

б) Создание системы повышения квалификации информационных специалистов с использованием ИКТ.

в) Создание рамок международной системы аккредитации и сертификации обучающей деятельности в информационной сфере.

Исходные данные.	Стратегия.	Деятельность.
1) Поддержка технических инфраструктур требует образованной рабочей силы.	1) Содействовать, продвигать и пропагандировать основное и дополнительное образование для преодоления разрыва между информационно богатыми и информационно бедными.	1) Анализировать и освещать развитие сферы информационного образования в специальных докладах.
2) Быстрое развитие ИКТ.	2) Стимулировать дискуссии в области информационного тренинга на международном, региональном и национальном уровнях.	2) Инициировать и поддерживать развитие образовательных программ по повышению информационной грамотности и компетентности на всех уровнях.
3) Возросшее значение компьютерной грамотности для получения основного и дополнительного образования в течение всей жизни.	3) Развивать международную политику по обучению преподавательских кадров, провайдеров и пользователей информации.	3) Поощрять использование сетевого взаимодействия в сфере формального и неформального непрерывного образования.
4) Возросшее число пользователей информации.	4) Повышать осознание необходимости в объединении традиционных форм обучения с новыми образовательными инструментами и методами, например: дистанционное образование и непрерывное обучение на протяжении всей жизни.	4) Инициировать и поддерживать подготовку преподавателей, сетевое взаимодействие профессионалов, а также тренинги и обмены.
5) Появление новых информационных профессий.	5) Способствовать, стимулировать и пропагандировать создание системы повышения квалификации на всех уровнях.	5) Поощрять развитие аккредитации и сертификации для профессиональных тренингов.
6) Наличие новых образовательных концепций и инструментов.	6) Развивать и поощрять междисциплинарный подход внутри ЮНЕСКО посредством использования ИКТ.	6) Содействовать развитию региональных центров по переподготовке кадров.
7) Возросшее число препятствий экономического характера для получения образования и переподготовки.		7) Инициировать и поддерживать развитие инструментария для проведения тренингов.

Раздел 3. Усиление роли институций в обеспечении доступа к информации

Примеры ожидаемых результатов (временные рамки: среднесрочная стратегия ЮНЕСКО на 2002 - 2007гг.)

- А) Создание портала ЮНЕСКО для доступа к информационным учреждениям и организациям во всем мире.
- Б) Создание национальных точек доступа к бесплатной информации в нескольких странах каждого региона.
- В) Разработка и реализация национальных стратегий по оцифровыванию информации в четырех странах каждого региона.
- Г) Создание стандартов для управления и сохранения зафиксированных знаний

Исходные данные	Стратегия.	Деятельность.
1) Новая роль информационных институтов, таких, как библиотеки и архивы, в информационном обществе.	1) Стремиться к тому, чтобы заново определить роль информационных институтов.	1) Анализировать и подготавливать доклады об изменении роли информационных институций в информационном обществе.
2) Новые типы институтов и механизмов для обеспечения информационного доступа для всех желающих.	2) Расширять сферу деятельности существующих профессиональных и институциональных инфраструктур, таких, как библиотеки, архивы, общественные центры и т.д.	2) Поддерживать применение новых технологий и профессиональных стандартов для управления и сохранения физически существующих коллекций информации.
3) Взрывной рост объемов информации в электронном и неэлектронном виде.	3) Содействовать созданию новых информационных институтов, в особенности для доступа к информации на местном уровне.	3. Поддерживать создание общественных точек доступа к информации, особенно в развивающихся странах. 4.
4) Неоцифрованная информация требует новых методов управления и форм доступа.	4) Пропагандировать осознание важности наделения новыми функциями институтов, обеспечивающих доступ к оцифрованной и неоцифрованной информации.	4) Поддерживать сетевое взаимодействие институтов для обеспечения доступа к информационным ресурсам.
5) Возросшее значение информационных институтов как контент - провайдеров.	5) Содействовать оцифрованию информации на базе информационных институтов.	5) Поддерживать оцифрование информации, особенно краеведческого характера, необходимого для местных сообществ.
6) Возросшее значение роли информационных институтов в защите и сохранении мирового информационного наследия.	6) Продвигать международное сетевое взаимодействие среди профессиональных сообществ и ассоциаций.	6) Поощрять сотрудничество с информационной индустрией для выработки формул обеспечения равного доступа к информации для экономически несостоятельных пользователей.
	7) Продвигать сотрудничество между общественными информационными институтами и частным (сектором в	7) Содействовать совместному использованию ресурсов электронной и неэлектронной информации.

	особенности контент - провайдером).	
	8) Увеличивать использование технологий в информационных институтах для защиты информации.	8) Содействовать и поддерживать использование информационных и коммуникационных технологий для управления и защиты информационных ресурсов.

Раздел 4. Развитие инструментов, способов и систем информационного менеджмента.

Примеры ожидаемых результатов (временные рамки: среднесрочная стратегия ЮНЕСКО на 2002 - 2007гг).

- а) Проведение анализа потребностей регионов и планирование политики создания инструментов информационного менеджмента.
- б) Создание многоязычного свода информации об инструментах управления общедоступной информацией.
- в) Сбор, обобщение и анализ передового опыта, создание стандартов информационного менеджмента.

Исходные данные.	Стратегия.	Действия.
1) Увеличение информационных ресурсов, форматов данных и систем.	1) Способствовать использованию открытых источников информации об инструментах менеджмента.	1) Инициировать и поддерживать развитие свободного доступа к информации об инструментари информационного менеджмента, в том числе в области электронных библиотек.
2) Сильная коммерциализация и монополизация на рынке средств управления электронной информацией.	2) Развивать умения и способности на национальном и региональном уровнях создавать информационные управленческие инструментари.	2) Поддерживать проекты, которые содействуют развитию freeware и открытых стандартов.
3) Проблема поиска информации во вселенной, состоящей из триллионов документов.	3) Развивать системы с возможностью совместного использования распределенных ресурсов.	3) Поддерживать развитие передового опыта и стандартов для управления информацией.
4) Среда сильно влияет на содержание информации и на способы доступа к ней.	4) Использовать общепризнанные стратегии, передовой опыт и стандартов, где это возможно.	4) Инициировать и поддерживать проекты, которые обеспечивают семантическое взаимодействие посредством создания метаданных, классификационных систем распределения информации по тематике и т.д.
5) Трансформация данных в		5) Поддерживать пилотные проекты,

информацию а потом в знания - сложный, контекстуально обусловленный процесс и поддерживается технологиями лишь на минимальном уровне.		которые демонстрируют эффективное использование информационных и коммуникационных технологий и основных на них услуг.
б) Взаимодействие, доступность и удобства работы с данными не гарантированы.		

Раздел 5. Информационные технологии для образования, науки культуры и коммуникаций.

Примеры ожидаемых результатов (временные рамки: среднесрочная политика ЮНЕСКО на 2002 - 2007гг).

- а) Создание межотраслевой и междисциплинарной информационной платформы для содействия всем программам ЮНЕСКО в формулировании и принятии компетентных решений.
- б) Создание всемирной организации мониторинга потребностей и тенденций растущего компьютерного образования.
- в) Разработка международных руководящих материалов по обеспечению сетевого доступа к научной информации.
- г) Существенный прогресс в сетевом взаимодействии учреждений и работников культуры и СМИ всех стран в целях поддержания мира, взаимопонимания и развития.
- д) Создание международных рамок по обеспечению и поддержанию многоязычия и разнообразия культур в киберпространстве.
- е) Создание всемирной организации мониторинга развития СМИ в информационном обществе.

Исходные данные.	Стратегия.	Действия.
Образование		
1) Новые возможности всеобщего обучения всех с помощью использования ИКТ.	1) Повышать осознание потенциала применения ИКТ в образовании.	1) Поощрять развитие политики и средств развития компьютерного образования.
2) Новые методы обучения, основанные на применении ИКТ, для среднего и высшего образования (групповые занятия, виртуальные университеты и т. д.)	2) Способствовать тестированию и обмену образовательными методиками с помощью ИКТ.	2) Содействовать созданию виртуальных учебных сообществ, виртуальных школ и университетов.
3) Огромное число детей и взрослых по всему миру не имеют возможностей получения образования.	3) Обеспечивать в общественном секторе обмен образовательными материалами, основанными на применении ИКТ.	3) Содействовать созданию всемирной организации мониторинга потребностей и тенденций возрастающего компьютерного образования.

4) Развивающиеся страны не имеют возможности использовать потенциал ИКТ в образовании.		4) Разрабатывать стратегии для обучения основам компьютерной грамотности.
Наука		
1) Новые возможности обмена научной информацией и научных исследований с помощью ИКТ(виртуальная реальность, виртуальные лаборатории, и управление в науке с помощью ИКТ).	1) Повышать осознание потенциала применения ИКТ в науке.	1) Помогать в предоставлении всеобщего и равного доступа к научным знаниям.
2) Ученые в развивающихся странах изолированы от коллег из развитых стран и от основных источников информации.	2) Способствовать достижению международного консенсуса по установлению рамок в вопросах обеспечения широкого доступа и производства электронной научной информации в развивающихся странах.	2) Поддерживать развитие новой законодательной практики в использовании ИКТ исследователями и всеми работающими в научно-информационной сфере
	3) Поощрять адаптацию виртуальных лабораторных методов к потребностям ученых и исследовательских институтов в развивающихся странах, а также их распространение и использование.	
Культура.		
1) Появление новой кибер - культуры с новыми формами культурного выражения и художественного творчества.	1) Повышать осознание потенциала применения информационных технологий в культуре.	1) Идентифицировать и распространять методы и опыт, связанный с применением ИКТ в учреждениях и индустрии культуры полезный в развивающихся странах.
2) Возможность большего доступа к культурным благам с помощью ИКТ.	2) Способствовать осознанию важности свободного доступа к поддержанию и продвижению культурного и лингвистического разнообразия.	2) Поддерживать организацию сетевого взаимодействия учреждений с целью продвижения и совместного использования культурного наследия на международном уровне.
3) Новые возможности образования в сфере культуры с помощью ИКТ.	3) Содействовать более широкому доступу к культурному наследию с помощью ИКТ.	3) Организовывать пилотные проекты по собиранию, управлению и распространению культурного наследия на базе ИКТ.
4) Культурные институции в развивающихся странах не извлекают полной выгоды и	4) Обеспечивать рекомендации и поддерживать взаимообмен между учреждениями и организациями	

преимуществ из возможностей, которые открывают ИКТ для культурного развития и выражения.	культуры в развивающихся странах.	
5) Культурное и лингвистическое разнообразие на грани риска.		
Коммуникации.		
1) Возросшая конвергенция СМК.	1) Повышать осознание потенциала применения информационных технологий в коммуникациях.	1) Развивать политики направленные на обеспечение свободы выражения в Интернет.
2) Появление новых типов и профессий в области средств массовых коммуникаций.	2) Обеспечивать свободу выражения СМК использующих ИКТ.	2) Поддерживать применение информационных технологий в СМК.
3) Новые возможности образования в сфере коммуникации благодаря использованию ИКТ.	3) Поддерживать развитие национальных политик в сфере коммуникаций, учитывая новую ситуацию, связанную с развитием ИКТ.	3) Поддерживать обучение в сфере интернетовской журналистике.
4) СМИ и журналистика в развивающихся странах сталкиваются с препятствиями в эксплуатации ИКТ в своей работе.	4) Продвигать инновационное использование ИКТ, развивая плюрализм в развивающихся СМИ.	

Принципы осуществления программы.

Партнерство и сотрудничество.

15. Успех достижения конечных целей программы "Информация для Всех" требует эффективного сотрудничества и взаимодействия с разнообразными заинтересованными организациями - участниками. Для этого "Информация для всех" должна делать ставку на усиление роли внешнего сотрудничества и партнерства в этой работе внутри ЮНЕСКО и на поддержку внешних программ. Необходимо стремиться к сотрудничеству с другими международными программами, входящими и не входящими в систему ООН, для того, чтобы гармонизировать позиции и политику. Для достижения целей Программы, следует установить сотрудничество с неправительственными организациями - посредниками и частным сектором, создавая тем самым мультиплицирующий эффект с помощью более совершенных коммуникаций и сотрудничества. Внутреннее сотрудничество необходимо увеличить до такой степени, чтобы "Информация для всех" стала близким партнером секторов ЮНЕСКО. Программа должна использовать при осуществлении своей деятельности ИКТ и устанавливать постоянный диалог с заинтересованными сообществами.

Оценки.

16. Осознавая, что технологии облегчают достижение конечных программных целей, Программа "Информация для всех" включает в себя механизмы для оценки социального, экономического и политического воздействия ИКТ и их эффективность в достижении конечных целей Программы.
17. Программа "Информация для всех" определяет приоритеты для будущей работы и способы оценки этой деятельности. Полная оценка Программы и ожидаемых результатов будет вынесена на седьмой год осуществления (соответственно в последний год среднесрочной стратегии ЮНЕСКО на 2002 - 2007гг.). Стратегия и деятельность будут корректироваться в свете этих оценок.

Принципы осуществления проекта.

18. На уровне деятельности, проекты, осуществляемые в рамках программы "Информация для всех", должны быть катализирующими, носить пилотный характер, иметь заверченный вид, включать оценочный компонент и применять вспомогательные дополнительные принципы (наднациональный уровень). Особый акцент должен быть сделан на функциях наблюдения и клиринг - хауса Программы.

Устав.

Статья 1-создание

1. Межправительственный Совет, Программы "Информация для всех", в дальнейшем именуемый Совет, создается Организацией Объединенных Наций по Образованию, Науке и Культуре (ЮНЕСКО).
2. Программа должна сыграть ключевую роль в осуществлении мандата ЮНЕСКО вносить вклад в "образование для всех", для "свободного обмена идеями и знаниями", для "увеличения средств коммуникаций между людьми". Программа должна способствовать уменьшению разрыва между информационно богатыми и информационно бедными.

Статья 2 -членство.

1. Совет должен формироваться из 36 государств - членов ЮНЕСКО, избранных Генеральной Конференцией, учитывая необходимость в равном географическом распределении и соответствующей ротации.
2. Период работы членов Совета должен продолжаться с конца обычной сессии Генеральной Конференции, на которой они избраны, до конца второй последующей обычной сессии.
3. Несмотря на положение параграфа 2, период работы 18 членов, назначенных на первых выборах, прекращается в конце первой обычной сессии, следующей за той, на которой они были выбраны. Эти члены должны быть определены по жребию Президентом Генеральной Конференции после первых выборов. Каждый уходящий в отставку член должен быть заменен другим, принадлежащим к этой же региональной группе.
4. Члены Совета имеют право быть незамедлительно переизбранными.
5. Совет может давать рекомендации Генеральной Конференции, касаемые своего собственного членства.
6. Лица, назначенные государствами - членами ЮНЕСКО своими представителями в Совете, должны быть преимущественно специалистами в сферах, покрываемых программой "Информация для всех".

Статья 3-Сессии.

1. Совет должен обычно собираться на регулярных пленарных заседаниях раз в два года. Однако, Совет может собираться на экстраординарные заседания по просьбе Генерального Директора или простого большинства членов.
2. В течение первых трех лет существования программы "Информация для всех", Совет должен собираться каждый год.

Статья 4-Правила процедуры и вспомогательные органы.

1. Совет принимает правила процедуры самостоятельно.
2. Согласно правилам процедуры, Совет может создавать любые вспомогательные органы, которые он сочтет необходимыми, при условии наличия необходимых финансовых ресурсов. Бюро считается вспомогательным органом Совета.

Статья 5-Функции.

В рамках решений Генеральной Конференции, касающихся программы "Информация для всех", Совет должен руководить планированием и осуществлением деятельности Программы.

Это включает в себя:

- а) Рассмотрение предложений по развитию и адаптации программы "Информации для всех";
- б) Рекомендации по широкому спектру действий, которые могла бы предпринять программа

"Информация для всех";

в) Обзор и оценка достигнутого, а также и определение основных сфер деятельности, требующих расширения международного сотрудничества;

г) Расширение и усиление участия государств - членов ЮНЕСКО в программе "Информация для всех";

д) Поиск внебюджетных средств для осуществления программы.

Статья 6 -Службы.

1. В начале своей первой сессии и впоследствии, когда членство в Совете определяется и изменяется Генеральной Конференцией согласно ст.2, Совет избирает председателя, трех его заместителей, трех других членов и докладчика. Все они составляют Бюро Совета.
2. Члены Бюро, являющиеся представителями государств - членов Юнеско, остаются на службе до момента избрания нового состава Бюро.
3. Бюро исполняет обязанности, возложенные Советом.
4. Собрания Бюро могут созываться между сессиями Совета по запросу Совета или Генерального Директора ЮНЕСКО, или простым большинством голосов членов Бюро.

Статья 7 -Наблюдатели.

1. Государства - члены и ассоциированные члены ЮНЕСКО, не являющиеся членами Совета , могут направлять наблюдателей на заседания Совета или его вспомогательных органов, кроме заседаний Бюро.
2. Представители ООН и других организаций системы ООН могут принимать участие, без права голоса, на всех заседаниях Совета и его вспомогательных органов, кроме заседаний Бюро.
3. Совету необходимо утвердить положения, по которым другие международные правительственные и неправительственные организации могут быть приглашены участвовать в его работе без права голоса. Совету также необходимо утвердить положения, согласно которым отдельные высоко квалифицированные специалисты могут быть приглашены для консультаций по вопросам их компетенции.

Статья 8 -Секретариат.

1. Генеральный Директор ЮНЕСКО обеспечивает Секретариат Совета, который находится в распоряжении Совета и включает необходимый штат сотрудников и другие средства, требуемые для работы.
2. Секретариат проводит необходимую работу для обеспечения сессий Совета и заседаний его вспомогательных органов.
3. Секретариат назначает даты сессий Совета в соответствии с инструкциями Бюро и предпринимает действия по созыву этих сессий.
4. Секретариат собирает все предложения и замечания от государств - членов ЮНЕСКО и заинтересованных международных организаций, касающиеся программы ЮНЕСКО "Информация для всех" в целом, а также ее отдельных проектов и выносит их на рассмотрение Совета.

Статья 9-Расходы.

1. Служебные расходы Совета и его вспомогательных органов покрываются за счет специальных ассигнований, выделяемых путем голосования на Генеральной Конференции ЮНЕСКО.
2. Государства - члены ЮНЕСКО сами покрывают расходы за участие их представителей на сессиях Совета и вспомогательных органов.
3. Добровольные вклады в программу "Информация для всех" могут быть приняты и учреждены как благотворительные фонды. Согласно финансовым правилам ЮНЕСКО, они будут под контролем Генерального Директора.

Ст. 10-Доклады.

1. Генеральный Директор представляет на рассмотрение Совету на каждой сессии доклад об осуществлении программы "Информация для всех".
2. Генеральный Директор представляет на рассмотрение Генеральной Конференции на каждой ее сессии доклад об осуществлении программы "Информация для всех", особенно в той части, в какой

она связана с деятельностью других программ ЮНЕСКО, других членов системы ООН, других межправительственных организаций и неправительственных организаций.

3. Совет представляет на рассмотрение Генеральной Конференции на каждой ее сессии отчет о проделанной работе.
-