

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ 1 КЛАССА

Список рекомендуемой литературы для самостоятельного чтения

Стихи о детях

- А. Барто. «Стали грамотными», «Почему сегодня Петя просыпался 10 раз».
С. Маршак. «Разговор с первым классом», «Школьнику на память», «Важный день», «Друзья-товарищи».
Е. Благинина. «Паровоз, паровоз...», «Пришла ко мне подружка...».
В. Лунин. «Мне туфельки мама...».

Стихи о животных

- Б. Заходер. «Про мохнатых и пернатых».
Ю. Мориц. «Малиновая кошка».
С. Маршак. «Детки в клетке», «Где обедал воробей», «Детский сад. Зоосад», «В зоопарке».

Стихи и рассказы о природе

- «Времена года». Стихи.
«Приметы осени». Произведения русских писателей.
«Славная осень». Стихи русских поэтов.
А. Блок. «Зайчик».

Веселые стихи

- Б. Заходер. «Кит и кот», «Гимнастика для головастика», «Жил-был филин».
А. Барто. «Лидочка», «Я выросла», «Алеша», «Дом переехал», «Игрушки».
А. Прокофьев. «Как на горке, на горе».
«Рифмы Матушки Гусыни».

Народные сказки

- «Айюга», «Крошка Вилли Винки». Шотландские народные сказки.
К. Иванов. «Две дочери». Чувашская сказка.

Русские народные сказки

- «Геремок», «Гуси-лебеди», «Репка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Герешечка». «Черный конь скачет в огонь».

Сказки о животных

- К. Чуковский. «Цыпленок», «Телефон», «Краденое солнце», «Тараканище».
Н. Юсупов. «Голубь и пшеничное зерно».
«Три поросенка», «Лиса и журавль», «Лиса, волк и медведь».

Сказки о зиме

- «Морозко», «Снегурочка».

Литературные сказки (авторские)

- В. Сутеев. «Мешок яблок», «Дядя Миша», «Кораблик», «Палочка-выручалочка», «Кто сказал мяу?».
В. Берестов. «Змей-хвастунишка».
С. Маршак. «Сказка про козла», «Кошкин дом».

Л. Толстой. «Рассказы и сказки».
В. Бианки. «Лесной колобок — колючий бок».
В. Даль. «Старик-годовик».

Сказки зарубежных писателей

Ш. Перро. «Золушка».
Я. Гримм. «Семеро храбрецов», «Храбрый портняжка».
Г.-Х. Андерсен. «Свинопас».
Д. Родари. «Почему? Отчего? Зачем?».

Рассказы

Б. Заходер. «Живая азбука».
В. Осеева. «Мама принесла Тане новую книгу».
И. Гамазкова. «Живая азбука».
Е. Пермяк. «Горопливый ножик».
Л. Пантелеев. «Буква «Ты»».
Г. Скребицкий. «Мать».
В. Степанов. «Моя родина — Россия».
П. Воронько. «Твоя книжка».
С. Баруздин. «Главный город».
Е. Трутнева. «В родном краю».
Л. Преображенская. «Наша улица».
К. Ушинский. «Четыре желания», «Ветер и солнце».

Рассказы о детях

В. Осеева. «Сыновья», «До первого дождя», «Плохое», «Синие листья».
Е. Пермяк. «Первая рыбка» («Юра жил в большой и дружной семье...»), «Бумажный змей».
Н. Носов. «Замазка», «Огурцы», «Фантазеры», «Живая шляпа», «Затейники», «Ступеньки».
А. Митт. «Шар в окошке».
Е. Чарушин. «Никита и его друзья».
В. Драгунский. «Он живой и светится».
Э. Мошковская. «Обида», «Книга для друга».
В. Лунин. «Я и Вовка».
В. Голявкин. «Болтуны».
А. Барто. «Если вы ему нужны».
Н. Артюхова. «Подружки».

Рассказы о животных

В. Бианки. «Первая охота», «Снежная книга», «Лесные домишки», «Лис и мышонок».
Н. Сладков. «Лесные сказки».
Е. Чарушин. «Про Томку», «Тюпа, Томка и другие», «Волчишко».
М. Пришвин. «Еж», «Глоток молока».
Я. Аким. «Мой верный чиж».
Б. Заходер. «Собачкины огорчения».
Р. Сеф. «Кто любит собак?».
К. Паустовский, Г. Скребицкий, К. Ушинский. Рассказы о природе.

Басни

Л. Толстой. «Лев и мышь», «Лгун», «Отец и сыновья».

Устное народное творчество (малые жанры)

«Вьется, вьется хоровод». Приговорки, народные песни.
Потешки, считалки, загадки, небылицы.

Список рекомендуемой литературы для чтения в классе (с учителем)

- С. Маршак. «Новому читателю», «Курочка Ряба и десять утят», «Волк и лиса».
А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...».
К. Чуковский. «Айболит».
Г. Юдин. «Почему «А» первая».
Т. Коти. «Катя и буквы».
В. Лунин. «Козлята». «Никого не обижай».
Т. Павлова. «Рассказ мудрой вороны».
С. Михалков. «Сами виноваты». Сказка. «Зяблик». «Как бы жили мы без книг?», «Песенка друзей».
Л. Пантелеев. «Две лягушки».
Е. Благинина. «Котенок».
В. Бианки. «Разговор птиц в конце лета».
И. Пивоварова. «Всех угостила».
Н. Сладков. «Без слов».
Б. Житков. «Вечер».
И. Токмакова. «Лягушки», «Разговор синицы и дятла», «Невпопад».
Л. Толстой. «Обходиться добром со всяким», «Не мучить животных».
Е. Пермяк. «Самое страшное».
В. Берестов. «Лягушата», «Стихи для папы».
Э. Шим. «Брат и младшая сестра».
М. Пляцковский. «Солнышко на память».
П. Воронько. «Лучше нет родного края».
Ю. Мориц. «Это — да! Это — нет!».
В. Сутеев. «Чей же гриб?».
А. Плещеев. «Весна», «Миновало лето».
С. Есенин. «Черемуха».
И. Суриков. «Лето», «Зима».
Н. Греков. «Летом».
Устное народное творчество. Пословицы и поговорки разных народов.
Песни разных народов.
Загадки.
Считалки.
Русские народные сказки.
Сказки народов России.

Список рекомендуемой литературы для семейного чтения

- К. Ушинский. «Худо тому, кто добра не делает никому», «Лекарство».
Пословицы, поговорки, мудрые изречения.
«Три дочери». Татарская народная сказка.
«Два лентяя». Татарская народная сказка.
«Заяц и черепаха». Ингушская народная сказка.
Л. Толстой. «Пожарные собаки», «Не лениться», «Косточка», «Мальчик и отец», «Булька».

И. Косяков. «Всё она».
Дж. Харрис. «Сказки дядюшки Римуса».
Е. Шварц. «Сказка о потерянном времени».
В. Драгунский. «Денискины рассказы».

Список рекомендуемой литературы для чтения летом

Сказки народов России.
Русские народные сказки.
Потешный фольклор: скороговорки, считалки, небылицы.
В. Жуковский. «Котик и козлик», «Птичка».
А. Пушкин. «Птичка Божия не знает...».
В. Даль. «Что значит досуг?».
Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про храброго зайца».
А. Толстой. «Колокольчики мои».
Л. Толстой. «Филипок».
К. Ушинский. «Рассказы о животных».
М. Артюхова. «Подружки».
В. Бианки. «Латка», «Аришка-трусишка».
Г. Остер. «Вредные советы».
Л. Пантелеев. «Как поросенок говорить научился».
С. Маршак. «Веселый счет от 1 до 10», «Багаж», «Детки в клетке».
Т. Собакин. «Песни бегемотов».
А. Усачев. «Умная собака», «Соня».
Г.-Х. Андерсен. «Гадкий утенок».
Д. Биссет. «Про поросенка, который умел летать».
Братья Гримм. «Король-Дроздовик».

Справочная (методическая) литература для учителя

Климанова Л. Ф. Уроки литературного чтения в 1, 2, 3, 4 классах. — М., 2006.
Левин В. А. Когда маленький школьник становится большим читателем. — М., 1994.
Бородина В. А., Бородина С. М. Учим читать. — Л., 1985.
Оморокова М. И. Основы обучения чтению младших школьников. — М., 2005.
Кубасова О. В. Как помочь ребенку стать читателем. — М., 2004.
Матвеева Е. И. Учим младшего школьника понимать текст. — М., 2005.
Воюшина М. П. Критерии и уровни литературного развития // Литературное и речевое развитие школьников: / межвузовский сборник научных трудов. — СПб., 1992.
Романовская З. И. Чтение и развитие младшего школьника. — М., 1982.
Рубакин Н. А. Психология читателя и книги. — М., 1977.
Никифорова О. И. Психология восприятия художественной литературы. — М., 1972.
Лазарева В. А. Технологии анализа художественного произведения. — М., 2006.
Рез З. Я. Изучение лирики в школе. — М., 1968.
Воюшина М. П. Изучение лирики Сергея Есенина в начальной школе. — СПб., 1996.
Пропп В. Я. Морфология сказки: исторические корни волшебной сказки. — М., 1972.
Русский язык в начальных классах: теория и практика обучения / под ред. М. С. Соловейчик. — М., 2000.
Чуракова Н. А. Как попасть в мир картины. — Самара, 2001.
Воробьева В. И., Тивикова С. К. Сочинения по картине в начальных классах. — М., 2006.